



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français, programme enrichi – 5^e sec. (Fr.54)		
Enseignante:	M. Louissaint	Salle:	107
Courriel:	mlouissaint@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Regards, Nouvelle Grammaire (cahier d'exercices)		
Description du cours:	Le programme enrichi vise à atteindre le niveau du programme Français, langue d'enseignement. Dans le cadre de ce programme, l'élève atteindra un niveau de compétence en français équivalant au bilinguisme. L'objectif vise à ce que l'élève acquière une compréhension approfondie de la langue et de la culture française, ainsi que la maîtrise de la composante écrite. Pour y parvenir, l'élève fera l'expérience de la lecture et de l'appréciation de bon nombre d'œuvres littéraires provenant de la Francophonie (Québec, France, etc.). Le programme enrichi prépare les élèves à poursuivre leurs études en français et à exercer leur profession dans un milieu francophone.		

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>
Teams (Il est fortement suggéré aux parents de se joindre au groupe, afin de suivre le progrès de leur enfant.)	1 cartable 1 ½ pouce, feuilles mobiles, 2 cahiers d'exercices pouvant s'insérer dans un cartable (ex: Hilroy), stylos bleu et rouge, surligneurs, liquide correcteur
Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins	-L'agenda de l'école en tout temps.
Communications : via courriels	

Étape 1 (20%)

<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés	Activités de compréhension de lecture, écriture de différents textes courants, exercices de grammaire, tests et devoirs. Oral en équipe.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
Compétence 2 : Écrire des textes variés		
Compétence 3 : présentations orales		

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	Lecture d'un roman ou lire des textes variés. Tests de compréhension. Tests de grammaire, devoirs. Écriture de textes courants.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement	Lecture d'un roman ou lire des textes variés. Écriture de textes argumentatifs et incitatifs Tests de compréhension et de grammaire, devoirs. Oral en équipe	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux										
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%		Examen C2 (Détails à venir)		Examen C1 (Détails à venir)

Récupération :

Jour 3 : 12h26 à 1h06 et Jour 6: 3h00 à 3h40. Autres périodes possibles sur rendez-vous.

Le français est la seule langue de communication utilisée en classe par les élèves et l’enseignante.

1. L’élève absent est responsable des évaluations et du travail manqués.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro.
3. L’élève a toujours du travail à faire presque tous les soirs.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l’année.
Une pénalité pouvant aller **jusqu’à 10%** est aussi appliquée dans les évaluations en lecture.
5. Le Français est la seule langue de communication utilisée par l’enseignante en classe.
6. L’élève est responsable d’informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L’enseignante rappelle aux parents de rester informés sur le rendement de leur enfant.
8. Une pénalité de **10%** est appliquée pour tout travail remis en retard (voir l’agenda de l’élève).
9. L’élève est responsable de chaque partie d’un travail d’équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l’équipe reçoivent le même traitement.
10. Les reprises de tests ont lieu à la date choisie par l’enseignante.
11. Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d’évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets seront postées sur **TEAMS**.
12. L’élève manquant une période en raison d’une activité parascolaire devra s’assurer de prendre une entente avec l’enseignante si un test est prévu durant cette période.
13. **Toute absence lors d’un test doit être justifiée par une note des parents.**

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d’évaluation de l’école.

Signature de l’enseignante : *Marie-Oriole Louissaint*

Date : Le 30 août 2024

(SVP découper et rapporter à l’enseignante)

Nom de l’élève : _____

Adresses courriel des parents : _____

_____ J’ai pris

connaissance du plan de cours du **Français langue enrichi –5^e sec.**

Signature d’un parent: _____