École Royal West Academy
Plan de cours 2024-2025

Français, langue enrichie, sec. 4

Enseignante :
Caroline Benamron

Code du cours :
FR-44

Courriel :
cbenamron@emsb.qc.ca

salle 112

Description et contenu du cours

Le programme enrichi vise à atteindre le niveau du programme de Français langue d'enseignement. Dans le cadre de ce programme, l'élève atteindra un niveau de compétence en Français équivalent au bilinguisme. L'objectif vise à atteindre une compréhension approfondie de la langue et de la culture française, ainsi que la maîtrise de l'écriture. Pour y parvenir, l'élève aura l'occasion, tout au long de l'année, de lire, de se familiariser et d'apprécier plusieurs œuvres littéraires provenant de la francophonie. À l'oral, les élèves sont amenés à exprimer leurs idées et leurs opinions à travers des discussions et des présentations. Le programme de Français enrichi prépare les élèves qui le désirent à poursuivre leurs études en Français et à exercer leur profession dans un milieu francophone.

Ainsi, le cours de français, vise une maîtrise efficace des 3 compétences linguistiques :

C 1 : **Lire et comprendre des textes variés en français**

Diverses **situations de compréhension** :

- lecture de textes narratifs
- lecture de textes informatifs
- lecture de textes argumentatifs (incitatifs)
- visionnement de documentaires et/ou de films

C 2 : Produire des textes variés en français

Diverses **situations de productions écrites** :

- dictées
- notions grammaticales et analyse de phrases
- écriture de textes incitatifs (convaincre, pousser à agir)
- écriture de textes expressifs (exprimer et justifier son point de vue)
- écriture de textes narratifs

C 3 : **Interagir en français**

Diverses **situations de communication** en groupe ou seul :

- inciter à agir
- exprimer son opinion
- argumenter son point de vue

Pondération

Compétence 1 : (volet lecture) ---------- **33%**

Compétence 2 : (volet écriture) ---------- **33%**

Compétence 3 : (volet oral) ---------- **33%**

Manuel et cahier : collection Forum,
Nouvelle grammaire

Communication avec les parents :

-Google classroom: Il est fortement recommandé aux parents de se joindre au groupe, afin de suivre le progrès de leur enfant.

-Bulletin intérimaire (progress report) + bulletins

-Communication via **courriels**

Modalités d'évaluation

Étape 1 : 20%

Compétence visée :	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
-**Compétence 2** : Lire et apprécier des textes variés -**Compétence 3** : Ecrire des textes variés	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, lecture d'un roman, exercices de grammaire, tests et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 2 : 20%

Compétence visée	Outils d'évaluation	Échéancier
-**Compétence 1**: Lire et apprécier des textes variés -**Compétence 2** : Écrire des textes variés -**Compétence 3** : Communiquer oralement sur un thème précis.	Activités de compréhension de lecture, d'écriture, d'analyse, exercices de grammaire, tests et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Étape 3 : 60%

Compétence visée	Outils d'évaluation	Échéancier
-Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés **-Compétence 2** : Écrire des textes variés **-Compétence 3** : Communiquer oralement selon un thème précis.	Lecture d'un roman, activités de compréhension de lecture, tests et devoirs. Préparation aux examens	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux

Etape 1 (20%) + Étape 2 (20%) + Étape 3 (60%) = 100%

Matériel obligatoire à se procurer / Matériel fourni en classe

OBLIGATOIRE :

- Un classeur de 1 pouce (à ne pas partager avec d'autres matières)
- 2 intercalaires
- 1 cahier Canada **JAUNE**(32 pages) à insérer dans le classeur
- 1 cahier Canada **BLEU** (32 pages) à insérer dans le classeur
- Stylo bleu et rouge, crayon à mine, gomme, correcteur
- Feuilles mobiles (100)
- 3 surligneurs de différentes couleurs
- L'agenda de l'école en tout temps.

FOURNI EN CLASSE :

- Bescherelle
- Dictionnaire bilingue, unilingue, synonyme

Récupération : Jour 2 : 7 :50 à 8h20
Jour 2 : l'heure du midi
Autres périodes disponibles sur rendez-vous.

Informations importantes

Le français est la seule langue utilisée en classe par les élèves et l'enseignante.

1. L'élève absent est responsable des évaluations et du travail manqués.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro.
3. L'élève a toujours du travail à faire presque tous les soirs.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année.
   Une pénalité allant jusqu'à 10% est aussi appliquée dans les évaluations de lecture.
5. Le Français est la seule langue de communication utilisée par l'enseignante en classe.
6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés sur le rendement de leur enfant.
8. **Une pénalité de 10%** est appliquée pour tout travail remis en retard (voir l'agenda).
9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent le même traitement.
10. Les reprises de tests ont lieu à la date choisie par l'enseignante.
11. L'élève manquant une période en raison d'une activité parascolaire devra s'assurer de prendre une entente avec l'enseignante si un test est prévu durant cette période.
12. Il est de la responsabilité de l'élève de noter les devoirs, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets.

Toute absence lors d'un test doit être justifiée par une note des parents.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter la politique d'évaluation de l'école.

Merci à tous et, ensemble, passons une bonne année!

SANTÉ

SÉCURITÉ

RESPONSABILITÉ

AUTONOMIE

RESPECT

SUCCÈS

Signature de l'enseignante : *Caroline Benamron* Date : le 30 aout 2024

(SVP découper et rapporter à l'enseignante)

Nom de l'élève :

_____

J'ai pris connaissance du plan de cours du **Français, programme enrichi – 4e sec.**

Signature d'un parent: _____

☺