



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	<b>Sciences et Technologie III</b>		
Enseignant (e):	Mme L. Kissin	Salle:	305
Courriel:	<a href="mailto:lkissin@emsb.qc.ca">lkissin@emsb.qc.ca</a>		
Manuels et cahiers:	Essentiel 3		
Description du cours:	Le programme de sciences en secondaire 3 est une discipline qui intègre les domaines scientifiques de l'astronomie, la biologie, la chimie, la géologie, et la technologie. Le cours est divisé en quatre chapitres : l'Univers Vivant, La Terre et l'Espace, l'Univers Matériel et l'Univers Technologique. Les matières seront présentées par thématique et incluront des éléments de chaque chapitre.		

### Évaluation

Terme 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
<p><b>Terre et Espace, Technologie</b> <i>Conditions favorables à la vie, fossilisation, les coupes stratigraphiques, les ères et périodes géologiques et les projections</i></p> <p><b>Univers Vivant</b> <i>L'ADN, la mitose, la méiose, la diversité génétique, les OGMs, les tissus</i></p> <p><b>Compétence 1 (Pratique): 40%</b> Chercher des solutions aux problèmes scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie. (Pas évalué ce terme).</p> <p><b>Compétence 2 (Théorie): 60%</b> Mettre à profit ses connaissances scientifiques et technologiques et communiquer à l'aide du langage utilisé en sciences et technologie.</p>	<p>→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)</p> <p>→ Projet de technologie : Construction d'un bras</p> <p>→ Tests et quiz basés sur le contenu</p> <p>→ Activités d'analyse (essais, affiche, projets)</p> <p>→ Analyse d'objets technologiques</p>	<p>Septembre à Novembre</p>
<p><i>Communication avec parents et élève se fait par courriel</i></p>	<p><i>Matériel obligatoire</i> <i>Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i></p>	

**Évaluation (suite)**

<b>Terme 2 (20%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Univers Vivant et Matériel</b> <i>Les aliments, la concentration, la dilution, le système digestif, le système respiratoire, la pression, les fluides, le système circulatoire et lymphatique</i>  <b>Compétence 1 (Pratique): 40%</b> <b>Compétence 2 (Théorie): 60%</b>	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)  → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	<i>Décembre à Février</i>
<i>Communication avec parents et élève se fait par courriel</i>	<i>Matériel obligatoire Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>	
<b>Terme 3 (60%)</b>		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
<b>Univers Vivant</b> <i>Le système excréteur, le système nerveux, le système reproducteur, les récepteurs sensoriels, le système musculosquelettique</i>  <b>Compétence 1 (Pratique): 40%</b> <b>Compétence 2 (Théorie): 60%</b>	→ Toute activité reliée à la méthode scientifique (laboratoires)  → Tests et quiz basés sur le contenu → Activités d'analyse (essais, affiche, projets) → Analyse d'objets technologiques	<i>Mars à Juin</i>
<i>Communication avec parents et élève se fait par courriel</i>	<i>Matériel obligatoire Cahier Essentiel 3, Classeur, Paquet de notes</i>	

**RÉSULTATS FINAUX**

<b>Résultats finaux</b>						
<b>1<sup>er</sup></b> Étape 20%	+	<b>2<sup>ième</sup></b> Étape 20%	+	<b>3<sup>ième</sup></b> Étape 60%	=	Note de l'école
<b>Examen interne (C1 - Pratique)</b> <b>Examen de la EMSB (C2 - Théorie)</b>						

C1 : 80% (note école) + 20% (note de l'examen) = *Résultat final de C1 pour l'année*

C2 : 80% (note école) + 20% (note de l'examen) = *Résultat final de C2 pour l'année*

## Matériel requis

-  Classeur de 1.5 pouces
-  Cahier de notes d'environ 200 pages (ex. Hilroy) pour les notes d'études des évaluations
-  Trousse qui contient : calculatrice, crayons, stylos, **marqueurs/stylos/crayons de couleurs**, surligneurs, la colle, ciseaux, règle

### Information additionnelle / Spécifications

1. La communication avec parents et étudiants se fera principalement à travers le courriel et/ou Microsoft Teams. C'est **impératif** que l'élève allume ses « notifications » pour Teams et/ou qu'il/elle vérifie Teams quotidiennement.
2. Les tests seront donnés à travers chaque thématique tandis que les quiz auront lieu régulièrement.
3. Les notes seront publiées sur le portail **Mozaik**. Chaque fois que je publie une note, j'enverrais un courriel aux parents et aux élèves pour leur en aviser.
4. La fréquence des laboratoires et projets dépendra des thématiques.
5. **Il y aura un examen de fin d'année au mois de juin.**
6. Les devoirs et travaux doivent être remis au début de la période. Les devoirs et travaux remis en retard ou laissés à la maison seront pénalisés de **10% par jour scolaire** de retard.
7. Les élèves doivent arriver en classe à l'heure et en uniforme. Si un élève arrive en retard, il devra contribuer \$0.25 à la charité de Malala.

Chaque élève a la responsabilité de noter les devoirs, les instructions, les dates d'évaluation et les dates de remise des projets. Les instructions pour les projets et tous les résultats de l'élève seront postés sur **Microsoft Teams** et au tableau dans la classe.

<b>Récupération : Salle 305</b>	
Jours 2 et 4 12 :30 à 1 :10pm	Par rendez-vous décidé au préalable

**\*\*Important note to students and parents/guardians regarding course outlines\*\***

Please note that the information on this outline may need to be modified as the year progresses. Rest assured that any changes made will be done so to reflect what we feel is best to maximize student success.