Académie Royal West

Plan de cours: 2024-2025 PPO

Matière:	Projet personnel d'orientation		
Enseignant (e):	Sheila Macleod	Salle:	106
Courriel :	smacleod2@emsb.qc.ca		
Équipe	PPO		
Description du cours:	Le projet personnel d'orientation (PPO) offre aux élèves une occasion unique de découvrir diverses professions qui pourraient correspondre à leurs aptitudes, à leurs goûts et à leurs aspirations. **Les** jeunes deviennent le moteur principal du cours, ils choisissent les métiers, les professions ou les secteurs dans lesquels ils souhaitent faire leurs expériences exploratoires. Ils planifient leurs diverses démarches et choisissent les ressources qui leur permettront de les effectuer. Ils doivent aussi partager leurs apprentissages. Ils prennent littéralement en charge leur propre processus d'orientation et deviennent ainsi de plus en plus alertes face aux opportunités que leur offrent le PPO, mais aussi leur école, leur communauté, leur travail, etc. *(Programme de formation de l'école québécoise, MEES)*		
Information additionnelle	Le cours de PPO est offert en français ce qui veut dire que tous les travaux et les évaluations seront effectués en français. L'étudiant devra être organisé et autonome. Il/elle devra se fixer des objectifs clairs et réalistes. Il/elle devra effectuer les démarches nécessaires afin de les réaliser. Ce sera important que l'étudiant(e) fasse preuve d'initiative afin d'améliorer ses habiletés en français tout en trouvant des façons d'explorer les diverses carrières qui correspondent à leurs intérêts. Il/elle auront à réaliser 3 parcours d'exploration de carrière qui seront évalués à l'aide d'une grille d'évaluation spécifique. Les résultats seront communiqués via MOZAÏK et/ou Google Classroom.		

Projet Personnel d'orientation

C1= Réaliser une démarche exploratoire d'orientation
C2= Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle

Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
Compétence 1 : Réaliser une démarche exploratoire d'orientation. (C1 - 50%) Compétence 2 : Se situer au regard de son orientation scolaire et professionnelle. (C2 -50%)	Grilles d'évaluation pour évaluer : C1 et C2 Le développement du profil personnel C1 et C2 Les démarches exploratoires et les réflexions partagées C1 et C2 Le programme d'orientation CURSUS C1 et C2 Participation en classe C1 et C2 Utilisation du français en classe C1 et C2 Les travaux de réflexion	*septembre-janvier*
Communication avec parents et élève Google Classroom et MOZAIK	*Matériel obligatoire* crayons, stylos de différentes couleurs, surligneur, cahier Hilroy (32 pages)	

Récupération au Local 106	
mardi et jeudi	12h30 à 13h10

Résultats finaux						
Étape 1 0%	+	Étape 2 100%	+	Étape 3 0%	=	100%

Note importante

Les renseignements contenus dans ce plan de cours sont sujets à changement. Sachez que tout changement sera effectué de sorte à maximiser les chances de succès de l'étudiant.