



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français, programme enrichi (FLS-E)	
Enseignante:	S. Roy	Salle 110
Courriel :	sroy@emsb.qc.ca	
Manuels et cahiers:	Collection Forum : manuel Collection Déclic : cahier de grammaire	
Description du cours:	À l'Académie Royal West, nous offrons le programme de français enrichi du MEQ qui vise à atteindre le niveau du programme Français, langue d'enseignement. Il favorise, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, l'accroissement de son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et le développement d'une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.	

Communication avec parents et élèves	Matériel obligatoire
<ol style="list-style-type: none"> Pour suivre le progrès de l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> -Mozaïk (pour l'étape 1 seulement) -La liste de résultats (toute l'année) Bulletins intérimaires (progress report) + bulletins Communications : via courriels 	<ul style="list-style-type: none"> -Cinq cahiers 32 pages, un paquet de feuilles mobiles (200), deux pochettes de plastique, 3 stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et un surligneur. -Un grand sac plastique style « Ziploc » -L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation Étape 1 (20 %)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 2: Lire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape.
Compétence 3 : Produire des textes variés	-Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation suite Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1 : Interagir en français	-Production orale, discussions, activités d'écoute et participation active en français en classe en tout temps.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
Compétence 2: Lire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs.	
Compétence 3 : Produire des textes variés	-Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	

Évaluation suite Étape 3 (60 %)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1 : Interagir en français	-Production orale, discussions, activités d'écoute et participation active en français en classe en tout temps.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.
Compétence 2: Lire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs.	
Compétence 3 : Produire des textes variés	-Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	

Résultats finaux				
Étape 1	+	Étape 2	+	Étape 3
20%		20%		60%
				= 100%

Informations importantes

1. L'élève a toujours du travail à faire tous les soirs.
2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro.
3. L'élève absent est responsable des évaluations et du travail manqués.
4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année.
Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée dans les évaluations en lecture.
5. Le français est la seule langue de communication utilisée par l'enseignante en classe.
L'élève doit faire de même pour permettre une évaluation formative.
6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe.
7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés en consultant **la liste de résultats**.
Certaines évaluations sont envoyées à la maison pour signature.
8. Une pénalité est appliquée pour tous travaux remis en retard (voir l'agenda de l'élève).
9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent le même traitement.
10. La reprise des évaluations est à la discrétion de l'enseignante.

Récupération

Jour 1	Midi
Jour 5	Matin