Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	**Français 26, langue d'enseignement – sec. 2**	
Enseignante:	Mme Ferland Turcotte	Salle 111
Courriel :	sferlandturcotte@emsb.qc.ca	
Cahiers:	Collection Échos : cahier de savoirs et d'activités, sec. 2	
Description du cours:	Ce programme est identique à celui enseigné dans le secteur francophone. Ce cours est centré sur la compréhension de textes littéraires et non littéraires, sur la capacité à s'exprimer oralement et par écrit, sur la compréhension de la structure de la langue et celle de la structure des textes.	

Communication avec parents et élèves	**Matériel obligatoire**
1. Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur ***Mozaïk*** tout au long de l'année. 2. **Bulletins intérimaires** (progress report) + **bulletins** 3. Communications : via **courriels**	-1 reliure à anneaux de 1 pouce (ou autre) pour rester organisé, 4 cahiers *Canada* (32 pages), deux pochettes en plastique, des feuilles mobiles (200), trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et 3 surligneurs, 1 correcteur (*Wite-Out*). -Un grand sac plastique style « Ziploc » pou r protéger les romans de classe. -L'agenda de l'école en tout temps

Évaluation Étape 1 (20 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation Étape 2 (20 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs. -Production orale et participation active en français en classe en tout temps	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation Étape 3 (60 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs. Examen de juin. -Production orale et participation active en français en classe en tout temps	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux							
Étape 1	**+**	**Étape 2**	**+**	**Étape 3**	**+**	**Examen mai (MEQ)**	
(20%		**20%**		**60%) +80%**	**+**	**20%**	**= 100%**

Informations importantes

Afin que le climat de ce cours soit agréable pour tous :

- L'utilisation du français en classe en tout temps est primordiale. Ta participation sera évaluée tout au long de l'année.
- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Ferland si un test est prévu durant cette période.
- Les devoirs à faire, l'étude et les tests sont écrits en permanence au tableau blanc. Il est de **ta responsabilité** de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets doivent être respectés. Une pénalité de -20% par jour d'école est appliquée pour tous travaux remis en retard.
- La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée lors des évaluations de lecture.
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- Contribue à garder le local propre et en bon état.
- Des dictionnaires et *Bescherelle* sont à ta disposition en classe.
- Il est interdit de manger durant le cours de français.

Récupérations	
Jour 1	Le midi
Jour 5	Le matin