



## Académie Royal West

### Plan de cours

Matière:	<b>Français, programme enrichi - 5e sec. FR54</b>	
Enseignante:	Mme Louissaint	Salle 107
Courriel :	mlouissaint@emsb.qc.ca	
Cahiers:	Collection Regards : manuel Nouvelle grammaire pratique plus	
Description du cours:	À l'Académie Royal West, nous offrons le programme de français enrichi du MEQ qui vise à atteindre le niveau du programme Français, langue d'enseignement. Il favorise, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, l'accroissement de son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et le développement d'une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.	

Communication avec parents et élèves	Matériel obligatoire
<ol style="list-style-type: none"> <li>Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur <b>Mozaïk</b> tout au long de l'année.</li> <li><b>Bulletins intérimaires</b> (progress report) + <b>bulletins</b>.</li> <li>Communications : via <b>courriels</b>.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-1 reliure à anneaux de 1 pouce (ou autre), 3 cahiers (32 pages), deux pochettes en plastique, des feuilles mobiles (200), trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon à la mine HB, une efface, 3 surligneurs et 1 correcteur (<i>Wite-Out</i>).</li> <li>-Un grand sac en plastique style « Ziploc » pour protéger les romans de classe.</li> <li>-L'agenda de l'école en tout temps.</li> </ul>

Évaluation		
Étape 1 (20 %)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
<p>Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés.</p> <p>Compétence 2 : Écrire des textes variés.</p> <p>Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Activités de compréhension de lecture, tests de grammaire, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs.</li> <li>-Tests de grammaire, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.</li> <li>-Production orale, discussion en équipe et participation active en français en classe.</li> </ul>	<p>Régulièrement et tout au long de l'étape.</p> <p>Consultez l'agenda de l'élève.</p>

<b>Évaluation Étape 2 (20 %)</b>		
<b>Compétences ciblées</b>	<b>Outils d'évaluation</b>	<b>Échéancier</b>
<p>Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés.</p> <p>Compétence 2 : Écrire des textes variés.</p>	<p>-Étude d'un roman de classe ou lire des textes variés.</p> <p>-Tests de compréhension.</p> <p>-Tests de grammaire, contrôles, activités individuelles et de groupe, écriture de textes courants et devoirs.</p> <p>-Tests de grammaire, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.</p>	<p>Régulièrement et tout au long de l'étape.</p> <p>Consultez l'agenda de l'élève.</p>

<b>Évaluation Étape 3 (60 %)</b>		
<b>Compétences ciblées</b>	<b>Outils d'évaluation</b>	<b>Échéancier</b>
<p>Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés.</p> <p>Compétence 2 : Écrire des textes variés.</p> <p>Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées.</p>	<p>- Lecture d'un roman ou lire des textes variés.</p> <p>-Écriture de textes argumentatifs et incitatifs. Tests de grammaire.</p> <p>-Production orale, discussion en équipe et participation active en français en classe.</p>	<p>Régulièrement et tout au long de l'étape.</p> <p>Consultez l'agenda de l'élève.</p>

<b>Résultats finaux</b>	
<p><b>Étape 1 + Étape 2 + Étape 3</b></p> <p><b>20%            20%            60% = 100%</b></p>	<p><b>Examen</b></p> <p>(Détails à venir)</p>

## Informations importantes

### Afin que le climat de ce cours soit agréable pour tous :

- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Louissaint si un test est prévu durant cette période.
- Les devoirs à faire, l'étude et les tests sont écrits en permanence au tableau et parfois sur Google Classroom. Il est de **ta responsabilité** de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets doivent être respectés. Une pénalité pouvant aller jusqu'à -20% par jour d'école est appliquée pour tous travaux remis en retard.
- La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée lors des évaluations de lecture.
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- Contribue à garder le local propre et en bon état.
- Des dictionnaires et *Bescherelle* sont à ta disposition en classe.
- Il est interdit de manger durant le cours de français.

### Récupérations

Jour 4	Le midi
Jour 5	Le midi
Jour 6	Le midi