

Académie Royal West

Plan de cours

Matière: **Histoire du Québec et du Canada de 1840 à nos jours (HQC 44)**

Courriel: atetreault2@emsb.qc.ca **Salle 103**

Manuels et cahiers: *Mémoires.qc.ca De 1840 à nos jours*

Description du
cours:

Amener les élèves à acquérir des connaissances sur l'histoire du Québec et du Canada, à développer les habiletés intellectuelles liées à l'étude de l'histoire et développer des aptitudes critiques et délibératives favorables à la participation sociale. Ce cours est la suite du cours d'histoire du Québec et du Canada de secondaire 3.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (de 1840 à 1896) C-2 Interpréter une réalité sociale (La formation du régime fédéral canadien) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.	Travaux et tests par chapitre.	Selon les exigences de l'enseignant
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
La première communication et le bulletin de la première étape. Les parents peuvent communiquer par courriel pour traiter de tout sujet relatif au cours. Les élèves peuvent communiquer en utilisant le courriel ou Google Classroom.	Manuel <i>Mémoires.qc.ca De 1840 à nos jours</i> Cahier 80 pages, feuilles mobiles, duo-tang ou cartable	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1896-1945 et 1945-1980) C-2 Interpréter une réalité sociale (Les nationalismes et l'autonomie du Canada, La modernisation du Québec et la Révolution tranquille) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.	Travaux et tests par chapitre.	Selon les exigences de l'enseignant.
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
Bulletin de la deuxième étape La communication par courriel peut être utilisée pour traiter de tout sujet relatif au cours. Les élèves peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour communiquer avec l'enseignante.	Cahier Cahier 80 pages, feuilles mobiles, duo-tang ou cartable	

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences et critères d'évaluation ciblés</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Caractériser une période de l'histoire du Québec et du Canada (1945-1980 et 1980 à nos jours) C-2 Interpréter une réalité sociale (La modernisation du Québec et la Révolution tranquille, Le choix de société dans le Québec contemporain) Critères d'évaluation : Maîtrise des connaissances, Utilisation appropriée des connaissances, Représentation cohérente d'une période de l'histoire, Rigueur de l'interprétation.	Travaux et tests par chapitre. Examen du MEQ	Selon les exigences de l'enseignant. Juin 2025
La communication par courriel peut être utilisée pour traiter de tout sujet relatif au cours. Les élèves peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour communiquer avec l'enseignante.	Manuel <i>Mémoires.qc.ca De 1840 à nos jours</i> Cahier 80 pages, feuilles mobiles, cartable ou duo-tang	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux								
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100 %	Examen MEQ 50 %	TOTAL

(Note école 50%) + 50% de l'année (note de l'examen) = Résultat final

Message à l'étudiant :

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son sac pendant la leçon sauf **sous indication contraire de la part de l'enseignante**.

Chaque élève est **responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux**. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci **AVANT** de s'absenter. Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de **20%** sur le résultat par jour.

Qualité de la langue : Veuillez noter qu'une perte de **10%** peut s'appliquer sur le résultat d'un travail si la qualité de la langue nuit à la compréhension du texte. Les anglicismes et l'orthographe correcte des noms propres seront aussi considérés lors des évaluations.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération - Salle 103	
Jour 1	Heure du midi
Jour 5	Après l'école