



Académie Royal West

Plan de cours

Matière: **Français langue d'enseignement 46**

Enseignante: Stéphanie Ferland Turcotte Salle: 111

Courriel: sferlandturcotte@emsb.qc.ca

Manuels et cahiers: En toutes lettres (en classe), Référentiel (en classe), Tactique 4 (cahier d'exercices)

Description du cours: Cours centré sur la compréhension des textes littéraires et non littéraires, sur la capacité de s'exprimer oralement et par écrit, sur la compréhension de la structure de la langue et celle de la structure des textes. Ce cours met aussi l'accent sur la culture et la littérature, à travers des lectures et des sorties culturelles. Cours préparatoire pour le cours Français 56. Prérequis : Français 36

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel</i>
Bulletin intérimaire et bulletins Courriels Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur Mozaïk. Google Classroom	1 reliure à anneaux de 1 pouce (ou autre) pour rester organisé, feuilles lignées, 1 cahier «Canada» de 32 pages, crayons, stylos noirs ou bleus, surligneurs, correcteur, 1 stylo rouge. 1 sac style Ziploc grand format pour les romans de classe, 2 pochettes protectrices de plastique. L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Histoire de la littérature française Roman La nouvelle littéraire C1 - lecture C2 – écriture	-Tests de grammaire et devoirs -Compréhensions de textes	-1 par semaine ou 2 semaines

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
La nouvelle littéraire Roman Poésie C1 - lecture C2 – écriture C3 - oral	Tests de compréhension Tests de grammaire, devoirs, écritures Évaluations orales	-1 par semaine ou 2 semaines -1 par semaine ou 2 semaines

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Roman québécois Texte incitatif Théâtre C1- lecture C2 – écriture C3 – oral	Tests de compréhension Textes Oral en équipe	-1 par semaine ou 2 semaines -1 par semaine ou 2 semaines -Pendant l'étape

Résultats finaux							
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100 %	Examen FLS de base 5 ^e sec. du MEQ : En mai et juin 2026, détails à venir

Informations importantes ayant trait à l'évaluation :

-En mai et juin 2026, l'élève écrira l'examen du ministère obligatoire pour les 5^e secondaires anglophones en français langue seconde. Cette note n'entre pas dans la note de l'année et est mentionnée sur le relevé ministériel comme une note à part. Il y a 3 volets à cet examen : lecture, écriture et oral.

Information additionnelle

- L'utilisation du français en classe en tout temps est primordiale! Ta participation sera évaluée tout au long de l'année.
- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Ferland si un test est prévu durant cette période.
- Il est de **ta responsabilité** de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets devront être respectés. Une pénalité de 20% par jour d'école sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
- La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% sera aussi appliquée lors des évaluations de lecture.
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- Il est fortement recommandé d'avoir un dictionnaire français ainsi qu'un *Bescherelle* à la maison. Ces derniers te seront fournis par l'école en classe **sauf** pendant les examens de décembre et de juin.
- Contribue à garder le local propre et rangé.
- Des dictionnaires et *Bescherelle* sont à ta disposition en classe.

Périodes de récupération :

- Jours 4 et 6 : le matin

- Jour 5 : le midi