

Académie Royal West

Plan de cours 2023-2024

Matière:	Français langue seconde enrichi (FLS-E) – 3 ^e année du secondaire		
Enseignant(e):	Antoine Tétreault	Salle:	103
Courriel :	atetreault2@emsb.qc.ca		
Cahiers:	Collection Forum : manuel Déclit : cahier de grammaire		
Description du cours:	À l'Académie Royal West, nous offrons le programme de français enrichi du MEQ qui vise à atteindre le niveau du programme Français, langue d'enseignement. Il favorise, chez l'élève, la maîtrise du français écrit et parlé, l'accroissement de son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et le développement d'une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.		
Communication avec parents et élèves:	Matériel obligatoire		
Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur Mozaïk.	- 2 cahiers (style Canada, sans spirale, de 32 pages), 1 grand sac de style Ziploc pour transporter les romans, feuilles mobiles, stylos (rouge, noir et bleu), crayons, gomme à effacer, correcteur, surligneurs de couleurs variées et 3 pochettes protectrices.		
Bulletin intérimaire et bulletins	L'agenda de l'école en tout temps.		
Courriels et Google Classroom			

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 2 : Lire des textes variés	Lecture d'un roman de classe, tests de compréhension, évaluations de la théorie reliée au type de texte étudié et devoirs.	Régulièrement, tout au long de l'étape.
Compétence 3 : Produire des textes variés	Exercices et tests de grammaire, devoirs, activités individuelles et de groupe, compositions et dictées.	Consultez l'agenda.

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1 : Interagir en français Compétence 2 : Lire des textes variés Compétence 3 : Produire des textes variés	Exposés oraux, discussions, activités d'écoute et participation active en français en classe en tout temps. Voir étape 1.	Voir étape 1.
Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
Compétence 1 : Interagir en français Compétence 2 : Lire des textes variés Compétence 3 : Produire des textes variés	Voir étape 2.	Voir étape 1.

Périodes de récupération
Jour 1 : heure du midi
Jour 5 : après l'école

Afin que le climat de ce cours soit agréable pour tous :

- L'utilisation du français en tout temps est primordiale!
- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Deschênes si un test est prévu durant cette période.
- Il est de ta responsabilité de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets doivent être respectés. Une pénalité de 20% par jour d'école est appliquée pour tous travaux remis en retard.
- **La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée lors des évaluations de lecture.**
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- Contribue à garder le local propre et en bon état. C'est ton milieu de vie toute l'année. Prends-en soin.
- Quelques dictionnaires et Bescherelle sont à ta disposition en classe. Toutefois, si tu préfères utiliser ton propre matériel, je te recommande d'en apporter de la maison.
- L'utilisation du téléphone cellulaire et de ses dérivés (montres intelligentes, IPOD...) est strictement interdite durant le cours de français. Il est également interdit d'utiliser l'intelligence artificielle pour rédiger des travaux.

