Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français, programme enrichi (FLS-E) – sec. 3-34 SECTION 01		
Enseignante:	Mme L. Bourdeau	Salle	207
Courriel :	lbourdeau@emsb.qc.ca		
Cahiers:	Collection Forum : manuel Collection Nouvelle grammaire pratique plus : cahier de grammaire		
Description du cours:	À l'Académie Royal West, nous offrons le programme de français enrichi du MEQ qui vise à atteindre le niveau du programme Français, langue d'enseignement. Il favorise, chez l'élève, la maitrise du français écrit et parlé, l'accroissement de son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et le développement d'une attitude positive à l'égard de la langue française et de la culture francophone.		

Communication avec parents et élèves	**Matériel obligatoire**
1. Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur ***Mozaïk*** tout au long de l'année. 2. Liste de résultats (toute l'année) 3. **Bulletins intérimaires** (progress report) + **bulletins** 4. Communications : via **courriels et Google Classroom**	-1 reliure à anneaux de 1 pouce (ou autre) pour rester organisé, 4 cahiers (32 pages), deux pochettes en plastique, des feuilles mobiles (200), trois stylos (rouge, noir et bleu), un crayon mine HB, une efface et 3 surligneurs, 1 correcteur (*White-Out*). -Un grand sac plastique style « Ziploc » pour protéger les romans de classe. -L'agenda de l'école en tout temps

Évaluation Étape 1 (20 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 2: Lire des textes variés Compétence 3 : Produire des textes variés	-Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation Étape 2 (20 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1 : Interagir en français Compétence 2: Lire des textes variés Compétence 3 : Produire des textes variés	Production orale, discussions, activités d'écoute et participation active en français en classe en tout temps. -Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Évaluation Étape 3 (60 %)		
Compétences ciblées	**Outils d'évaluation**	**Échéancier**
Compétence 1 : Interagir en français Compétence 2: Lire des textes variés Compétence 3 : Produire des textes variés	-Production orale, discussions, activités d'écoute et participation active en français en classe en tout temps. -Étude d'un roman de classe, tests de grammaire de la phrase, contrôles, activités individuelles et de groupe et devoirs. -Tests de grammaire de la phrase, productions écrites, contrôles, activités individuelles et de groupe, dictées et devoirs.	Régulièrement et tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de l'élève.

Résultats finaux					
Étape 1	**+**	**Étape 2**	**+**	**Étape 3**	
20%		**20%**		**60%**	**= 100%**

Récupération	
Jour 1	Au diner
Jour 4	15 :10-16 :15

Informations importantes
1. L'élève a toujours du travail à faire tous les soirs. 2. Le devoir incomplet ou oublié sera considéré comme non fait, donc zéro. 3. L'élève absent est responsable du travail et des évaluations manqués. 4. La grammaire est évaluée tout au long de l'année. Une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée dans les évaluations en lecture. 5. Le français est la seule langue de communication utilisée par l'enseignante en classe. L'élève doit faire de même pour permettre une évaluation formative. 6. L'élève est responsable d'informer ses parents/tuteurs de son rendement en classe. 7. L'enseignante rappelle aux parents de rester informés en consultant **la liste de résultats.** Certaines évaluations sont envoyées à la maison pour signature. 8. Une pénalité est appliquée pour tous travaux remis en retard. 9. L'élève est responsable de chaque partie d'un travail d'équipe et, en cas de plagiat, tous les membres de l'équipe reçoivent le même traitement. 10. Il est interdit de manger durant le cours de français.