



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français 36, langue d'enseignement – 3^e sec.		
Enseignante:	Stéphanie Ferland Turcotte	Salle:	111
Courriel:	sferlandturcotte@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection <i>Forum</i> : manuel, recueil de textes (en classe) 1 cahier d'activités : <i>Tactique 3</i>		
Description du cours:	Ce programme est identique à celui enseigné dans le secteur francophone. Cours centré sur la compréhension des textes littéraires et non littéraires, sur la capacité de s'exprimer oralement et par écrit, sur la compréhension de la structure de la langue et celle de la structure des textes. Ce cours est un prérequis pour le <i>Français 46</i> .		

<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel</i>
Bulletins intérimaires et bulletins Courriels Pour suivre le progrès de l'enfant, les notes seront affichées sur <i>Mozaïk</i> . <i>Google Classroom</i>	1 reliure à anneaux de 1 pouce (ou autre) pour rester organisé, feuilles lignées, 1 cahier «Canada» de 32 pages, crayons, stylos noirs ou bleus, surligneurs, correcteur, 1 stylo rouge. 1 sac de transport, style <i>Ziploc</i> grand format, pour les romans de classe, 2 pochettes plastifiées L'agenda de l'école en tout temps.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C1 : Lecture C2 : Écriture -La grammaire -Le roman -la poésie	-Lecture d'un roman de classe, tests de compréhension. -Le projet chanson : production écrite. -Exercices de grammaire, tests et devoirs.	Régulièrement. Voir l'agenda de l'élève.

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C1 : Lecture -Le roman -Le conte C2 : Écriture C3 : Oral	-Lecture de textes narratifs, étude d'un roman. - Tests de grammaire de la phrase, production écrite, devoirs. -Présentation orale.	Régulièrement. Voir l'agenda de l'élève.
Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C1 : Lire et apprécier des textes variés C2 : Écrire des textes variés C3 : Communiquer oralement selon des modalités variées -le texte explicatif, le roman	- Lecture d'un roman de classe, activités de compréhension de lecture. -Écriture d'un article explicatif, exercices de grammaire, tests. -Présentation orale explicative.	Régulièrement. Voir l'agenda de l'élève.

Résultats finaux						
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60%	=	100%
						Examen local en juin 2026

Information additionnelle

- L'utilisation du français en classe en tout temps est primordiale. Ta participation sera évaluée tout au long de l'année.
- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Ferland si un test est prévu durant cette période.
- Les devoirs à faire, l'étude et les tests sont écrits en permanence au tableau. Il est de **ta responsabilité** de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets devront être respectés. Une pénalité de -20% par jour d'école sera appliquée pour tous travaux remis en retard.
- La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% sera aussi appliquée lors des évaluations de lecture.
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- Il est fortement recommandé d'avoir un dictionnaire français ainsi qu'un *Bescherelle* à la maison. Ces derniers te seront fournis par l'école en classe **sauf** pendant les examens de janvier et de juin.
- Contribue à garder le local propre et rangé.
- Des dictionnaires et *Bescherelle* sont à ta disposition en classe.

Récupérations

Jour 5

Le midi

Jours 4 et 6

Le matin