



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Histoire et éducation à la citoyenneté 2^e année du 1^{er} cycle		
Enseignant (e):	Mme C. Almeida	Salle:	104
Courriel:	aalmeida@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Histoire à la carte (cahier d'exercices)		
Description du cours:	Amener l'élève à développer sa compréhension du présent à la lumière du passé et le préparer à participer de façon éclairée à la vie sociale, dans une société démocratique, pluraliste et ouverte sur un monde complexe.		

Google Classroom : par invitation avec le courriel CSEM

Évaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	Outils d'évaluation	Échéancier
C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents)	Une fois par cycle
C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire		Un par étape
C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire		
Communication avec parents et élève	Matériel obligatoire	
Deux bulletins et rencontre avec les parents. Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié. Les résultats des tests/évaluations sont publiés sur Mozaïk. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Cahiers Histoire à la carte Cahier de type Canada	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Interroger les réalités sociales dans une perspective historique C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités	Une fois par cycle Un par étape
<i>Communication avec parents et élèves</i>	<i>Matériel obligatoire</i>	
Un bulletin et rencontre avec les parents. Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié. Les résultats des tests/évaluations sont publiés sur Mozaïk. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Cahiers <i>Histoire à la carte</i> Cahier de type Canada	

Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
C-1 Interroger les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-2 Interpréter les réalités sociales à l'aide de l'histoire C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire	Travaux écrits (ligne du temps, analyse iconographique, chronologie, analyse de documents) Test sur chacune des réalités	Une fois par cycle Un par étape
Bulletin de fin d'année Le cahier est ramassé au moins une fois par étape pour être vérifié. Les résultats des tests/évaluations sont publiés sur Mozaïk. L'enseignante, les parents et l'élève peuvent utiliser le courriel ou Google Classroom pour traiter de tout sujet relatif au cours.	Cahiers <i>Histoire à la carte</i> Cahier de type Canada	

RÉSULTATS FINAUX

Résultats finaux						
Étape 1 20%	+	Étape 2 20%	+	Étape 3 60% (examen 20% de l'étape 3)	=	100%

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon. **Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire ou tout autre matériel électronique dans son casier pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. **Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.**

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière (incluant les anglicismes et l'orthographe des mots historiques).

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence. Une note des parents est requise pour toute **absence quand il y a une évaluation à faire/remettre**; la note doit être à l'attention de l'enseignant(e) d'Histoire et doit indiquer que les parents sont au courant de l'absence de son enfant pour une évaluation en Histoire.

Récupération		
Jour 2 (12h26 à 13h11)	Jour 5 (12h26 à 13h11)	Jour 7 (15h00 à 15h15)
ou sur rendez-vous avec l'enseignante		