Académie Royal West

Plan de cours

Matière: **Géographie 26-Deuxième année du premier cycle du secondaire**

Enseignant (e): C. Belina Salle: 314

Courriel: cbelina@emsb.qc.ca

Manuels et cahiers: Fascicules Géo à la carte

Description du cours: Amener l'élève à raisonner de manière géographique et à développer les habiletés propres à cette discipline. L'élève étudiera la spécificité et la différenciation des territoires et analysera le sens que les humains accordent à leurs actions sur ces territoires.

Évaluation

Étape 1 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire (territoire forestier) C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Travaux de classe Test sur le langage des cartes Deux tests	Un par cycle
Communication avec les parents et l' élève	*Matériel obligatoire*	
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne à l'aide de la plateforme Google Classroom. Les parents doivent se joindre au compte de l'élève pour recevoir toutes les informations simultanément.	Fascicule *Géo à la carte Territoire forestier* Cahier de notes de type Canada Crayons de couleur, règle	

Évaluation (suite)

Étape 2 (20%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire (Territoire agricole en milieu à risque) C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Travaux Deux tests	Un par cycle
Communication avec parents et élèves	*Matériel obligatoire*	
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne sur la plateforme Google Classroom.	Fascicule Géo à la carte Territoire agricole en milieu à risque Cahier de notes de type Canada Crayons de couleur, règle	

Étape 3 (60%)		
Compétences ciblées	*Outils d'évaluation*	*Échéancier*
C-1 Lire l'organisation d'un territoire (territoire forestier et touristique) C-2 Interpréter un enjeu territorial C-3 Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire	Travaux Deux tests Projet final	Un par cycle
Les parents, l'enseignante et l'élève peuvent toujours communiquer en utilisant le courriel pour traiter de toute question relative au cours. Toutes les dates d'évaluation seront mises en ligne à l'aide de la plateforme Google Classroom.	Fascicule Géo à la carte territoire patrimona Cahier Canada, Crayons de couleur, règle	

RÉSULTATS FINAUX

Étape 1 Pas de résultat en %	+	Étape 2 40%	+	Étape 3 60%	=	100%

Information additionnelle / Spécifications

L'environnement de travail est très important. Une **attitude positive, la ponctualité et le respect** sont les clés permettant de vivre et d'apprendre harmonieusement en classe. Il faut aussi apporter le matériel nécessaire pour chaque leçon**. Aucun élève ne pourra retourner à son casier pour chercher les items manquants. L'élève doit laisser son cellulaire fermé et rangé ou tout autre matériel électronique dans son sac pendant la leçon.**

Chaque élève est responsable de son apprentissage, de son matériel et de ses travaux. Si la participation à des activités parascolaires nécessite un arrangement avec l'enseignante afin de remettre un travail ou de passer un test, il doit régler le tout avec celle-ci AVANT de s'absenter. Tous les travaux en retard seront pénalisés par une perte de 10% sur le résultat par jour.

Il y a perte d'un maximum de 10% de la note totale d'un travail ou d'un test si la qualité de la langue nuit à la compréhension de la matière.

Tout projet, travail écrit ou évaluation sera annoncé à l'avance.

Si l'élève ne se présente pas pour son évaluation, il obtiendra la note 0 s'il ne peut justifier son absence.

Récupération :

Jour 2 + 6 12 :30 à 13 :05

Jour 7 : 8h00 à 8 :30

Tous les documents et les annonces seront transmis en utilisant Google Classroom.