



## Royal West Academy

Matière:	Mathématiques 306		
Enseignant	T. Gordon	Salle	201
Courriel:	<a href="mailto:tgordon@emsb.qc.ca">tgordon@emsb.qc.ca</a>		
Manuels et cahiers	Sommet maths, notes imprimé, Point de mire		
Description du cours	Les mathématiques de 3 <sup>e</sup> secondaire couvrent les sujets suivants : nombres, expressions algébriques, relations/fonctions, système d'équations, statistiques, probabilités, superficie et volume		
Récupération	Jour 2 à 15h05, Jour 6 à 1 <sup>h</sup> heure du midi		

**Matériel requis :** classeur 3 anneaux (pour ranger les notes et les devoirs), stylos, règle, crayons, gomme, surligneur, calculatrice scientifique (NON GRAPHIQUE).

**Communication avec les élèves et les parents :** courriel, Google Classroom et Mozaïk. Les annonces et les notes seront affichées sur Google Classroom.

Les parents et les élèves doivent consulter quotidiennement leurs courriels et Google Classroom.

Pour accéder à Google Classroom, les élèves doivent ajouter leurs parents comme « tuteurs » ou se connecter simplement à Google Classroom avec les identifiants de leur enfant.

**Évaluation**

<b>ÉTAPE 1 (20% de la note de l'année):</b> 29 août – 4 novembre	Méthodes d'évaluation	Horaire
Compétence 1: Résoudre un situation-problème	Pas évalué	Non-applicable
Compétence 2 : Déployer un raisonnement mathématique	Tests, devoirs, Sommet Math	Chaque deux semaines

<b>ÉTAPE 2 (20% de la note de l'année):</b> 5 novembre – 27 janvier	Méthodes d'évaluation	Timeline
Compétence 1: Résoudre un situation-problème	Situation-problème	Deux ou trois par étape
Compétence 2: Déployer un raisonnement mathématique	Tests, devoir, Sommet Math  <b>Examen mi-année</b>	Chaque deux semaines  <b>22<sup>nd</sup>-26<sup>th</sup> janvier</b> 50% de la compétence

<b>ÉTAPE 3 (60% de la note de l'année):</b> 28 janvier - 23 juin	Méthodes d'évaluation	Timeline
Compétence 1: Résoudre un situation-problème	Situation-problème	Deux ou trois par étape
Compétence 2 : Déployer un raisonnement mathématique	Tests, devoir, Sommet Math	Chaque deux semaines

*Les méthodes d'évaluation, les fréquences et les valeurs sont susceptibles d'être modifiées.*

**Calculacion de la note finale**

Compétence 1 (30% de note finale)					Compétence 2 (70% de note finale)				
Étape 1	Étape 2	Étape 3	=	100% de la note pour C1	Étape 1	Étape 2	Étape 3	=	70% de la note pour C2
20%	20%	60%			20%	20%	60 %		
			=	100% of Final C1 Mark	Examen finale			=	30% de la note pour C2

**Classroom Rules**

- Évaluations manquées :** Si un élève manque une évaluation, un parent doit m'envoyer un courriel avant l'évaluation pour confirmer qu'il est informé que son enfant sera absent pour le test/questionnaire. L'élève passera le test lors du prochain cours ; il doit donc être prêt à son retour.
- Préparation en classe :** Les élèves doivent arriver en classe préparés avec le matériel nécessaire, notamment des crayons, des calculatrices et des notes. Tout manquement répété à cette obligation entraînera une retenue.
- Conduite en classe :** Les élèves ne sont pas autorisés à quitter la salle de classe pendant les cours. Ils sont encouragés à apporter une bouteille d'eau réutilisable pour s'hydrater et à utiliser les toilettes pendant les pauses.
- Reprises d'évaluation :** Aucune reprise d'évaluation ne sera accordée.
- Protocole de fin de cours :** Les élèves doivent s'asseoir jusqu'à la sonnerie. Aucun rassemblement ne sera permis autour de la porte avant la sortie.
- Instructions d'évaluation :** Les élèves ne sont pas autorisés à utiliser un stylo pour les évaluations. Veuillez utiliser un crayon pour toutes les réponses aux tests et questionnaires.
- Téléphones cellulaires :** Les téléphones cellulaires sont interdits pendant les heures de cours. Consultez l'ordre du jour pour plus d'informations.

**Travaux en classe :** Les notes seront distribuées par sujet et conservées dans les cartables des élèves. Elles seront également publiées sur Google Classroom. Les élèves sont responsables du respect des dates et des dates limites des évaluations. Des prolongations peuvent être accordées en cas de circonstances exceptionnelles, sur demande auprès de l'enseignant au moins deux jours à l'avance. La remise tardive des travaux entraînera une note de 0 %.

**Absence en classe :** Les élèves sont responsables de toute la matière abordée lorsqu'ils sont absents.

**Absence d'examen :** Les élèves doivent justifier d'une raison valable pour manquer un examen. Une note justifiant l'absence à l'évaluation pourrait être exigée à leur retour en classe. Un élève absent pour une activité de l'AEC doit en informer l'enseignant à l'avance. Les absences répétées seront signalées à l'administration. \*\*Tout examen manqué sera repris à la convenance de l'enseignant. Il incombe à l'élève de contacter l'enseignant. \*\*Si les procédures suivantes ne sont pas respectées, une note de 0 sera attribuée pour l'examen ou l'évaluation.

**Remédiation :** Si les résultats montrent qu'un élève éprouve des difficultés, il peut être obligé de suivre une remédiation.

### **Ressources mathématiques**

- <http://www.khanacademy.org> □ Site Web proposant de courtes vidéos sur divers sujets, dont les mathématiques.
- <http://learnquebec.ca> □ Site Web proposant des diaporamas sur divers sujets et du tutorat en ligne. Un mot de passe, fourni par le professeur principal ou l'administration, est requis. Des séances de tutorat en ligne sont également proposées.
- <https://www.cemc.uwaterloo.ca/courseware> □ Ce site propose d'excellentes vidéos de mathématiques et des exercices pratiques.
- Tutorat par les pairs : Service de tutorat organisé par Mme Di Pietro (local 226) où les élèves encadrent d'autres élèves.

### **Cours d'été**

Si un cours échoue, il est possible que l'élève soit obligé de suivre un cours d'été.

**Topics:****Topic 1 - Statistics**

- Sampling methods: survey, census, stratified, cluster
- Experimental and theoretical data
- Organizing data: table of condensed data, grouped into classes, histogram, box-and-whisker plot
- Measures of central tendency: mode, median, weighted mean
- Measures of dispersion: range, interquartile range

**Topic 2 - Probability**

- Continuous or discrete random variable
- Theoretical and experimental probability
- Probability of an event
- Simple arrangement, permutation, combination (based on reasoning, not formulas)
- Geometric probability

**Topic 3 – Numbers & Algebra**

- Exponential notation
- Scientific notation
- Laws of exponents
- Cube roots and irrational numbers
- Polynomial operations
- Factoring: Finding the common factor
- Solving first-degree equations in one variable
- Inequalities, set notation, interval notation, number line
- Solving inequalities

**Topic 4 – Relations & Functions**

- Relation, function and inverse of a function
- Independent and dependent variables
- Types of representations (table of values, graph, equation, mapping)
- Properties of functions in context
- Direct, partial, inverse (rational), constant
- Finding the rule of a first degree polynomial function
- Modeling a situation using linear function

**Topic 5 – Systems of Equations**

- Constructing a system of equations
- Solving a system of equations: by graphing, using a table of values, and comparison method

**Topic 6 – Area of Solids & Spatial Sense**

- Pythagorean Theorem
- Nets and Area
- SI units and conversion
- Projection and perspective
- Prisms, pyramids, cylinders review
- Right circular cone and sphere
- Decomposable solids
- Lateral area and total area
- Similar figures

**Topic 7 – Volume of solids**

- Area and volume
- Capacity, SI units, and conversion
- Volume of a right prism and cylinder
- Volume of a right pyramid, cone and sphere
- Volume of a decomposable solid
- Similar solids

\*Subjected to change order.