



## Royal West Academy

### Année Scolaire 2025 -2026

|                      |  |       |     |
|----------------------|--|-------|-----|
| Matière:             | Math 2A Acc. - Mathématiques 306   |       |     |
| Enseignant           | Mrs. R. Bensoussan   | Salle | 312 |
| Courriel:            | rbensoussan@emsb.qc.ca   |       |     |
| Manuels et cahiers   | Sommet maths, notes imprimé, Point de mire   |       |     |
| Description du cours | Les mathématiques de 3 <sup>e</sup> secondaire couvrent les sujets suivants : nombres, expressions algébriques, relations/fonctions, système d'équations, statistiques, probabilités, superficie et volume |       |     |
| Récupération         | Jour 3 – 3 :00 – 4 :15, Jour 6 à l'heure du midi de 12 :30 – 1 :00   |       |     |

**Matériel requis :** classeur 3 anneaux (pour ranger les notes et les devoirs), cahier quadrillé 200 pages, stylos, règle, crayons, gomme, surligneur, calculatrice scientifique (NON GRAPHIQUE).

**Communication avec les élèves et les parents :** courriel, Google Classroom et Mozaïk. Les annonces et les notes seront affichées sur Google Classroom.

Les parents et les élèves doivent consulter quotidiennement leurs courriels et Google Classroom.

Pour accéder à Google Classroom, les élèves doivent ajouter leurs parents comme « tuteurs » ou se connecter simplement à Google Classroom avec les identifiants de leur enfant.

**Évaluation**

| <b>ÉTAPE 1 (20% de la note de l'année):</b><br>29 août – 4 novembre | Méthodes d'évaluation          | Horaire              |
|---|--------------------------------|----------------------|
| Compétence 1:<br>Résoudre un situation-problème                     | Pas évalué                     | Non-applicable       |
| Compétence 2 :<br>Déployer un raisonnement<br>mathématique          | Tests, devoirs, Sommet<br>Math | Chaque deux semaines |

| <b>ÉTAPE 2 (20% de la note de l'année):</b><br>5 novembre – 27 janvier | Méthodes d'évaluation                                       | Timeline   |
|--|---|--|
| Compétence 1:<br>Résoudre un situation-problème                        | Situation-problème  | Deux ou trois par étape  |
| Compétence 2:<br>Déployer un raisonnement<br>mathématique              | Tests, devoir, Sommet<br>Math<br><br><b>Examen mi-année</b> | Chaque deux semaines<br><br><b>22<sup>nd</sup>-26<sup>th</sup> janvier</b><br>50% de la compétence |

| <b>ÉTAPE 3 (60% de la note de l'année):</b><br>28 janvier - 23 juin | Méthodes<br>d'évaluation      | Timeline                |
|---|-------------------------------|-------------------------|
| Compétence 1:<br>Résoudre un situation-problème                     | Situation-problème            | Deux ou trois par étape |
| Compétence 2 :<br>Déployer un raisonnement<br>mathématique          | Tests, devoir, Sommet<br>Math | Chaque deux semaines    |

*Les méthodes d'évaluation, les fréquences et les valeurs sont susceptibles d'être modifiées.*

**Calculution de la note finale**

| Compétence 1 (30% de note finale) |         |         |   |                                  | Compétence 2 (70% de note finale) |         |         |   |                              |
|-----------------------------------|---------|---------|---|----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---|------------------------------|
| Étape 1                           | Étape 2 | Étape 3 | = | 100%<br>de la<br>note<br>pour C1 | Étape 1                           | Étape 2 | Étape 3 | = | 70% de<br>la note<br>pour C2 |
| 20%                               | 20%     | 60%     |   |                                  | 20%                               | 20%     | 60 %    |   |                              |
|                                   |         |         | = | 100%<br>of Final<br>C1<br>Mark   | Examen finale                     |         |         | = | 30% de<br>la note<br>pour C2 |

**Classroom Rules**

1. **Évaluations manquées** : Si un élève manque une évaluation, un parent doit m'envoyer un courriel avant l'évaluation pour confirmer qu'il est informé que son enfant sera absent pour le test/questionnaire. L'élève passera le test lors du prochain cours ; il doit donc être prêt à son retour.
2. **Préparation en classe** : Les élèves doivent arriver en classe préparés avec le matériel nécessaire, notamment des crayons, des calculatrices et des notes. Tout manquement répété à cette obligation entraînera une retenue.
3. **Conduite en classe** : Les élèves ne sont pas autorisés à quitter la salle de classe pendant les cours. Ils sont encouragés à apporter une bouteille d'eau réutilisable pour s'hydrater et à utiliser les toilettes pendant les pauses.
4. **Reprises d'évaluation** : Aucune reprise d'évaluation ne sera accordée.
5. **Protocole de fin de cours** : Les élèves doivent s'asseoir jusqu'à la sonnerie. Aucun rassemblement ne sera permis autour de la porte avant la sortie.
6. **Instructions d'évaluation** : Les élèves ne sont pas autorisés à utiliser un stylo pour les évaluations. Veuillez utiliser un crayon pour toutes les réponses aux tests et questionnaires.
7. **Téléphones cellulaires** : Les téléphones cellulaires sont interdits pendant les heures de cours. Consultez l'ordre du jour pour plus d'informations.

**Travaux en classe** : Les notes seront distribuées par sujet et conservées dans les cartables des élèves. Elles seront également publiées sur Google Classroom. Les élèves sont responsables du respect des dates et des dates limites des évaluations. Des prolongations peuvent être accordées en cas de circonstances exceptionnelles, sur demande auprès de l'enseignant au moins deux jours à l'avance. La remise tardive des travaux entraînera une note de 0 %.

**Absence en classe** : Les élèves sont responsables de toute la matière abordée lorsqu'ils sont absents.

**Absence d'examen** : Les élèves doivent justifier d'une raison valable pour manquer un examen. Une note justifiant l'absence à l'évaluation pourrait être exigée à leur retour en classe. Un élève absent pour une activité de l'AEC doit en informer l'enseignant à l'avance. Les absences répétées seront signalées à l'administration. \*\*Tout examen manqué sera

repris à la convenance de l'enseignant. Il incombe à l'élève de contacter l'enseignant. \*\*Si les procédures suivantes ne sont pas respectées, une note de 0 sera attribuée pour l'examen ou l'évaluation.

**Remédiation** : Si les résultats montrent qu'un élève éprouve des difficultés, il peut être obligé de suivre une remédiation.

### **Ressources mathématiques**

- <http://www.khanacademy.org> □ Site Web proposant de courtes vidéos sur divers sujets, dont les mathématiques.
- <http://learnquebec.ca> □ Site Web proposant des diaporamas sur divers sujets et du tutorat en ligne. Un mot de passe, fourni par le professeur principal ou l'administration, est requis. Des séances de tutorat en ligne sont également proposées.
- <https://www.cemc.uwaterloo.ca/courseware> □ Ce site propose d'excellentes vidéos de mathématiques et des exercices pratiques.
- Tutorat par les pairs : Service de tutorat organisé par Mme Di Pietro (local 226) où les élèves encadrent d'autres élèves.

### **Cours d'été**

Si un cours échoue, il est possible que l'élève soit obligé de suivre un cours d'été.



Commission scolaire  
English-Montréal

English Montreal  
School Board



Commission scolaire  
English-Montréal

English Montreal  
School Board

# Mathématique secondaire Guide de parcours 2025 - 2026 Mathématique 306

|   | SUJET                             | # de périodes (75 min.) | # de périodes (50 min.) | DATE Limite (approx) | # reel de périodes | COMMENTAIRES                      |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------------------|
| 1 | Mesures statistiques              | 8                       | 12                      | 20 sept.             |                    |                                   |
| 2 | Probabilité                       | 6                       | 9                       | 11 octobre           |                    |                                   |
| 3 | Nombres et algèbre                | 30                      | 40                      | 20 décembre          |                    | Étape 1 se termine début novembre |
| 4 | Relations et fonctions            | 24                      | 32                      | 14 février           |                    | Étape 2 se termine en février     |
| 5 | Système d'équations               | 8                       | 12                      | 28 février           |                    |                                   |
| 6 | Aire des solides et sens spatial  | 15                      | 20                      | 11 avril             |                    |                                   |
| 7 | Volume des solides                | 15                      | 20                      | 16 mai               |                    |                                   |
| * | Révision de fin d'année           | 5                       | 8                       | 6 juin               |                    |                                   |
| * | Évaluation Fin d'année de la CSEM |                         |                         | Juin                 |                    | Évaluation CSEM – juin Suj 1 - 7  |

Consultez le guide des programmes du MEES ou la progression des apprentissages en mathématique, Math 306.

### **Sujet 1 – Statistique**

- Méthode d'échantillonnage: sondage, recensement, stratifié, par grappes
- Données expérimentales et théoriques
- Organiser des données: d'un tableau à données condensées ou groupées en classes, d'un histogramme, d'un diagramme de quartiles
- Mesures de tendance centrale
- Mesures de dispersion (étendue interquartile) priorité basse

### **Sujet 2 - Probabilité**

- Variable aléatoire continue ou discrète
- Probabilité théorique et expérimentale
- Probabilité d'un événement
- Arrangement, permutation, combinaison (basé sur un raisonnement et non sur des formules)
- Géométrie Probabilité

### **Sujet 3 – Les nombres et algèbre**

- Notation exponentielle
- Notation scientifique
- Lois des exposants
- Racine cubique et nombres irrationnels
- Opérations sur les polynômes
- Factorisation : mise en évidence simple
- Résolution d'équations du premier degré à une variable
- Inéquations, ensemble notation, notation d'intervalle, droite numérique line
- Résolution d'inéquations

### **Sujet 4 – Relations et fonctions**

- Relation, réciproque et fonction
- Variable indépendante et dépendante
- Modes de représentation
- Propriétés des fonctions en contexte
- variation directe, partielle, rationnelle, constante
- Recherche de la règle d'une fonction polynomiale de degré 0 ou 1
- Modélisation d'une situation à l'aide d'une fonction linéaire

### **Sujet 5 – Système d'équations**

- Construction d'un système d'équations
- Résolution d'un système d'équations: graphique, table de valeurs, méthode de comparaison

### **Sujet 6 – L'aire des solides**

- le théorème de Pythagore
- Nets et l'Aire
- SI unités, et conversion
- Projection et points de vue
- Revoir prisme, cylindre, et pyramide
- Cône circulaire droit et sphères
- Solide décomposable
- Aire latérale et aire totale
- Solides semblables

### **Sujet 7 – Le volume des solides**

- Aire et volume
- Choix de l'unité de mesure pour les volumes
- Capacité, SI unités, et conversion
- Volume d'un prisme droit et d'un cylindre droit
- Volume d'une pyramide droite, d'un cône droit et d'une boule
- Volume d'un solide décomposable
- Solides semblables