



### **Royal West Academy**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matière</b>                     | Français, langue d'enseignement -<br>Première secondaire (FLE)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Enseignant(e)</b>               | Antoine Tétreault                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Courriel de l'enseignant(e)</b> | atetreault2@emsb.qc.ca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Manuels et cahiers</b>          | Échos 1 - Cahier d'écriture et de grammaire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Description du cours</b>        | <p><b><u>Ce programme est identique au programme enseigné dans le secteur francophone.</u></b> Les élèves sont appelés à acquérir une maîtrise du français écrit et parlé, et à comprendre les cultures que la langue française véhicule pour mieux se situer dans la diversité linguistique et culturelle du monde contemporain.</p> <p>Les élèves sont conviés à découvrir des œuvres littéraires diversifiées et de qualité qui proviennent de diverses époques et appartiennent à des genres et à des styles différents, tout en mettant en relation des textes d'hier et d'aujourd'hui, locaux et internationaux, de manière à élargir leurs connaissances culturelles et à parfaire leur aptitude à l'intertextualité. (<i>Tiré du PFEQ</i>)</p> |

### **Communication avec les parents:**

- ➡ Tous les résultats de évaluations seront mis sur la plateforme Mozaik. Vous êtes invités à la consulter régulièrement pour rester à jour sur les progrès de votre enfant dans son cours de français.
- ➡ Vous pouvez aussi consulter les documents et les consignes pour les travaux sur Google Classroom. Vous pouvez aussi me contacter par courriel ([atetreault2@emsb.qc.ca](mailto:atetreault2@emsb.qc.ca))
- ➡ Bulletins et bulletins intérimaires (*progress reports*)

Les parents doivent s'assurer de consulter régulièrement Mozaik et leurs courriels afin de rester au courant de la progression de leur enfant.

### **Matériel obligatoire pour le cours de français**

- ➡ 2 cahiers de type Canada (un pour la lecture et un pour l'écriture)
- ➡ Feuilles mobiles (feuilles de cartable)
- ➡ stylos (bleu, noir et rouge)
- ➡ crayons à mine ou pousse-mines
- ➡ gommes à effacer
- ➡ surligneurs de plusieurs couleurs
- ➡ 1 sac en plastique (de type Ziploc) pour transporter les romans de classe
- ➡ Les élèves doivent avoir leur agenda en tout temps avec eux en tout temps.

### **Renseignements importants à connaître sur le cours de français**

- ➡ L'utilisation du français en tout temps avec ton enseignant.e **ET** tes camarades de classe est primordiale et fera partie des critères d'évaluation pour la compétence «communiquer oralement selon des modalités variées».
- ➡ Ton cours de français est un environnement de travail. Tu dois suivre les règles de classe afin que tous puissent profiter d'un bon environnement de travail.
- ➡ Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec ton enseignant.e si un test est prévu durant cette période.
- ➡ Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignant.e. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander le report d'un test.
- ➡ Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- ➡ Les échéanciers pour la remise des travaux doivent être respectés. Une pénalité de 20% par jour d'école peut être appliquée pour les tous travaux remis en retard.
- ➡ La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% peut aussi être appliquée lors des évaluations de lecture.
- ➡ Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro. **Travail plagié = 0**
- ➡ Contribue à garder le local propre et en bon état.

➡ Quelques dictionnaires et Bescherelle sont à ta disposition en classe. Toutefois, si tu préfères utiliser ton propre matériel, je te recommande d'en apporter de la maison.

➡ **L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) pour faire des travaux scolaires est interdite.** Veuillez vous référer à la page 25 de l'agenda pour plus de détails.

### Évaluation des apprentissages

| Étape 1 (20%)                                                    |                                                                                           |                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Compétences ciblées                                              | Outils d'évaluation                                                                       | <u>Échéancier</u>                                                           |
| Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés                | -Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de votre enfant. |
| Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées | -Exposés oraux, participation et utilisation du français en classe                        |                                                                             |

Veuillez noter que des tests de dépistage en lecture et en écriture seront aussi faits lors du début de la première étape. Ces évaluations ne comptent pas et elles serviront à identifier les élèves qui ont de la difficulté afin de pouvoir leur fournir le soutien nécessaire afin de les aider à réussir en français

| Étape 1 (20%)                                                   |                                                                                           |                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Compétences ciblées                                             | Outils d'évaluation                                                                       | <u>Échéancier</u>                                                           |
| Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés               | -Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de votre enfant. |
| Compétence 3: Communiquer oralement selon des modalités variées | -Exposés oraux et participation.                                                          |                                                                             |

| Étape 2 (20%)                                            |                                                                                           |                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Compétences ciblées                                      | Outils d'évaluation                                                                       | <u>Échéancier</u>                                                           |
| <u>Compétence 1:</u> Lire et apprécier des textes variés | -Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda de votre enfant. |
| <u>Compétence 2:</u> Écrire des textes variés            | -Tests de grammaire et de conjugaison, productions                                        |                                                                             |

|  |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------|--|
|  | écrites, dictées et devoirs<br>-Examen de lecture |  |
|--|---------------------------------------------------|--|

| <b>Étape 3 (60%)</b>                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Compétences ciblées                                                                                                                                                                           | Outils d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                        | <u>Échéancier</u>                                           |
| <u>Compétence 1:</u> Lire et apprécier des textes variés<br><br><u>Compétence 2 :</u> Écrire des textes variés<br><br><u>Compétence 3 :</u> Communiquer oralement selon des modalités variées | -Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture, travaux en classe et devoirs<br><br>-Tests de grammaire et de conjugaison, productions écrites, dictées et devoirs.<br><br>-Exposés oraux, participation et utilisation du français en classe | Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda. |

| Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | Total (Sommaire) |
|---------|---------|---------|------------------|
| 20%     | 20%     | 60%     | 100%             |

Informations supplémentaires:

Lien vers le Programme de formation de l'école québécoise (PFEQ) pour le programme de français du premier cycle du secondaire:

[http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site\\_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ\\_francais-langue-enseignement-premier-cycle-secondaire.pdf](http://www.education.gouv.qc.ca/fileadmin/site_web/documents/education/jeunes/pfeq/PFEQ_francais-langue-enseignement-premier-cycle-secondaire.pdf)