



Académie Royal West

Plan de cours

Matière:	Français langue d'enseignement (FLE) – Première année du secondaire		
Enseignant(e):	Mme Deschênes	Salle:	109
Courriel:	mdeschenes@emsb.qc.ca		
Manuels et cahiers:	Collection Rendez-Vous : manuel et recueil de textes (en classe) Collection Échos 1 : cahier d'exercices de lecture et de grammaire		
Description du cours:	Ce programme est identique au programme enseigné dans le secteur francophone. Les élèves sont appelés à acquérir une maîtrise du français écrit et parlé, et à comprendre les cultures que la langue française véhicule pour mieux se situer dans la diversité linguistique et culturelle du monde contemporain. Les élèves sont conviés à découvrir des œuvres littéraires diversifiées et de qualité qui proviennent de diverses époques et appartiennent à des genres et à des styles différents, tout en mettant en relation des textes d'hier et d'aujourd'hui, locaux et internationaux, de manière à élargir leurs connaissances culturelles et à parfaire leur aptitude à l'intertextualité.		
<i>Communication avec parents et élèves</i>		<i>Matériel obligatoire</i>	
Les résultats des évaluations seront disponibles sur la plateforme Mozaïk. Bulletin intérimaire + bulletins Courriels et Teams		3 cahiers (style <i>Canada</i> , sans spirale, 2 de 32 pages et 1 de 80), feuilles mobiles, stylos (rouge, noir et bleu), crayons, gomme à effacer, correcteur, surligneurs de couleurs variées, 1 sac de type <i>Ziploc</i> grand format pour transporter les romans de classe et 3 pochettes protectrices.	

Étape 1 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	-Tests de grammaire du texte et de compréhension de lecture et devoirs. -Exposés oraux, discussions et participation active en français.	Régulièrement, tout au long de l'étape. Consultez l'agenda.

Étape 2 (20%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés Compétence 2 : Écrire des textes variés	-Voir étape 1 -Tests de grammaire et de conjugaison, productions écrites, dictées et devoirs.	Voir étape 1.
Étape 3 (60%)		
<i>Compétences ciblées</i>	<i>Outils d'évaluation</i>	<i>Échéancier</i>
Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés L'examen de fin d'année entrera dans la C1 de l'étape 3. Compétence 2 : Écrire des textes variés Compétence 3 : Communiquer oralement selon des modalités variées	- Voir étapes 1 et 2.	Voir étapes 1 et 2.

Périodes de récupération :
Jour 2 : de 12h40 à 13h11
Jour 4 : de 15h10 à 15h53
Jour 5 : de 12h40 à 13h11

Afin que le climat de ce cours soit agréable pour tous :

- L'utilisation du français en tout temps est primordiale!
- Ton cours de français est un environnement de travail. Tu te dois de faire preuve de politesse et de savoir-vivre dans tes actes et dans ton langage afin de mettre en valeur ta personnalité.
- Lorsque tu manques une période en raison d'une activité parascolaire ou d'un rendez-vous, tu dois t'assurer de remettre tes devoirs à l'avance et de prendre préalablement une entente avec Mme Deschênes si un test est prévu durant cette période.
- Il est de ta responsabilité de garder ton agenda à jour. Un devoir incomplet ou remis en retard est considéré comme non fait.
- Les tests sont toujours annoncés à l'avance. À moins d'une raison médicale, tu ne dois jamais manquer la journée d'un test. Sois prêt(e) à reprendre ton test dès ton retour en classe. Toutefois, les reprises de tests manqués sont à la discrétion de l'enseignante. Une absence au cours qui précède un test n'est pas une raison valable pour demander dispense de celui-ci.
- Après une absence, tu es responsable de récupérer le travail manqué.
- Les échéanciers des projets doivent être respectés. Une pénalité de 20% par jour d'école est appliquée pour tous travaux remis en retard.
- **La qualité de la langue écrite est évaluée tout au long de l'année. Ainsi, une pénalité pouvant aller jusqu'à 10% est aussi appliquée lors des évaluations de lecture.**
- Le contenu d'un travail d'équipe est la responsabilité de tous ses membres. Nous discuterons de plagiat en classe et nous verrons des exemples. Chaque coéquipier se doit de lire et d'approuver chaque partie du projet. En cas de plagiat, en conformité avec le code de l'école, l'équipe recevra un zéro.
- L'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) pour faire des travaux scolaires est interdite. (agenda p.25)
- Contribue à garder le local propre et en bon état. C'est ton milieu de vie toute l'année. Prends-en soin.
- L'utilisation du téléphone cellulaire et de ses dérivés (montres intelligentes, IPOD...) est strictement interdite.
- Il est interdit de manger durant le cours de français.